МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрено	**Согласовано**	**Утверждаю**
Руководитель ШМО	Заместитель директора по ВР	Директор МОАУ СОШ №4
Ульданова Д.Ф._____/	Ульданова Д.Ф._____/	Юсупова Л.Ю. _____/
Протокол №	«31» августа 2023г.	Приказ № 351
от «30» августа 2023 г.		от «31» августа 2023г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
DN: C=RU, S=Республика Башкортостан, STREET="пр.Комсомольский, д.7", L=Нефтекамск, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, ОГРН=1020201885769, СНИЛС=03735058232, ИНН ЮЛ=0264012560, ИНН=026403810620, E=lur.aqu116@mail.ru, G=Любовь Юрьевна, SN=Юсупова, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.11.01 15:21:48+05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

"Секреты русского языка "
для 5-9 классов

Класс:5-9
Уровень образования: основное общее образование
Срок реализации: 2023 – 2028 г.г

Составители:
Мозжерина Л.А., учитель русского языка и литературы
МОАУ СОШ № 4 высшей квалификационной категории
Васюткина С.Е., учитель русского языка и литературы
МОАУ СОШ № 4 высшей квалификационной категории
Купцова Р.В., учитель русского языка и литературы
МОАУ СОШ № 4 высшей квалификационной категории
Миногина М.А., учитель русского языка и литературы
МОАУ СОШ № 4 первой квалификационной категории
Исламова Л.Р., учитель русского языка
МОАУ СОШ №4

г. Нефтекамск 2023

Программа занятий по русскому языку на уровень основной школы (5-9 классы) основана на Уставе МОАУ СОШ № 4, ООП ООО школы, Плане внеурочной деятельности МОАУ СОШ № 4, Календарном графике МОАУ СОШ № 4.

Цель курса внеурочной деятельности:

формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

Задачи:

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- обобщение и систематизация орфографических и пунктуационных правил русского языка, совершенствование грамотности учащихся;
- развитие творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков;
- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

Описание места курса в учебном плане

На изучение курса в 5-9 классах отводится 1 час в неделю - 34 часа.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные: развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре; понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные: развивать мотивы и интересы познавательной деятельности; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления сознательного выбора в познавательной деятельности; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности

Предметные: знать/ понимать/ уметь

- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- работать над расширением словарного запаса;
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.
- овладение лингвистической компетенцией находить и формулировать главный тезис, подбирать аргументы; овладение лингвистической компетенцией распознавания фактических ошибок; овладение лингвистической компетенцией распознавания речевых и грамматических ошибок; осознавать роль языка в формировании мышления, расширять объем употребления грамматических средств выражения мыслей и чувств, чувствовать эстетическую ценность родного языка, потребность сохранять его красоту и богатство.

Формы организации занятий

- лекции;
- практикумы
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, филологических разминок.

Тематическое планирование.	**Содержание курса внеурочной деятельности**	**Виды учебной деятельности**
5 класс (35 часов)		
Слово о Слове. (1 час)	Знакомство обучающихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы.	Распределение обязанности среди детей, заполнение анкеты.
Секреты устной речи. Фонетика. Интонация. (7 часов)	Роль интонации в речи. Звуковые повторы. Интонация и смысл.	Использование интерактивных тренажеров, практические занятия проводятся в игровой форме.
Загадки русского словообразования. Морфемика. Словообразование. Этимология. (6 часов)	Словообразовательная модель слова. Словообразовательное гнездо однокоренных слов. Изменение морфемного состава слова с течением времени. Этимология слов. Работа со словарями	Работа с шарадами, метаграммами. Создание творческих работ
Секреты письменной речи. Графика. Орфография. Пунктуация. (5часов)	Алфавит. Секрет правописания морфем. Пунктуационные знаки, помогающие передавать смысл высказывания	Работа с текстом. Моделирование заданий. Составление графических схем.
Тайны русского слова.	Словарный состав русского языка.	Лабораторная работа. Работа с фразеологическим словарём.

Лексика. Фразеология (5 часов)	Особенность употребления слова в художественном тексте. Фразеологизмы. Фразеология в художественных произведениях.	Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование её в различных видах деятельности.
Секреты морфологии и синтаксиса. Морфология. Синтаксис. (6 часов)	Склоняемые части речи. Глагол и его формы. Грамматические омонимы. Предложения и его типы.	Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Использование орфографических словарей и справочников по правописанию.
Речевой этикет.(5 ч)	Правила речевого этикета. Формулы речевого этикета. Специфика русского речевого этикета и техника реализации этикетных форм.	Моделирование ситуации речевого поведения. Оценивание правильности речи и в случае необходимости корректировать речевые высказывания. Использование толкового словаря, словаря грамматических трудностей современного русского языка для получения информации о нормах современного русского литературного языка.
6 класс (35 часов)		
Из истории русского языка (5часов)	Вводное занятие. Русский язык – наше национальное богатство. Первоучители словенские. Славянская азбука. Азбучный имяслов. История буквы ЯТЬ. Падение редуцированных и последствия этого процесса.	Лекционное занятие
«Вначале было слово…» (13 часов)	О чём рассказывает устное народное творчество? Сказка П.П. Ершова «Конёк-горбунок» - литературный памятник живому русскому языку XIX века.	Подготовка сообщений, практические задания

	Историзмы, архаизмы, неологизмы. Литературный язык и местные говоры. Лексические диалектные различия и их типы. Фразеологическое богатство языка. Фразеологические словари. Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова. Общеупотребительные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика. Молодёжный сленг и отношение к нему. Антропонимика как наука. Личное имя. Отчество. История возникновения фамилий. О чем могут рассказать фамилии? Прозвища как объект научного изучения. Происхождение прозвищ.	Анализ диалектной лексики в рассказе С.М.Мишнева «Русская изба». Сочинение сказки с использованием фразеологизмов, афоризмов, крылатых слов.
«Слово – понятие, слово – творчество» (10 часов)	К истокам слова. Почему мы так говорим? Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем. Лексическое значение слова. Способы определения лексического значения слова. Толковый словарь. «Сказал то же, да не одно и то же». О словах одинаковых, но разных. Как правильно употреблять слова. Многозначность как основа художественных тропов. Метафора в загадках, пословицах, поговорках. Богатство русского языка (синонимы, антонимы). Текст как речевое произведение. Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова. Письмо как речевой жанр. Как общаться на расстоянии? Напиши письмо Маме.	Индивидуальная и групповая работа Наблюдать за использованием выразительных средств в художественной речи и оценивать их.
Качества хорошей речи (7часов)	Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения. Эмоциональная грамотность. История современных знаков препинания. Трудно ли говорить по-русски? «Наш дар бессмертный – речь». Итоговое занятие.	Сбор материала и анализ Знать основные изобразительные средства русского языка и использовать их в речи. Анализировать тексты художественной литературы. Анализировать с орфоэпической точки зрения чужую и собственную речь; корректировать собственную речь. Оценка чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности.
7 класс (35 часов)		
Язык – вековой труд поколений. (3ч).	Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. Работа с различными толковыми	Анализ смыслов, скрытых в афоризмах о языке. Беседа.

	словарями, с историей появления новых слов в русском языке. Лингвистическая игра «Происхождение слов».	
Активная и пассивная лексика. Не все годится, что говорится. (2ч.)	Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Игра - конкурс «Кто больше?». «Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка».	Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Корректировать речь соответствии с коммуникативной целью высказывания .
Тема 4. Фразеология. «Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов». (6ч.)	Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета. Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».	Работа с фразеологическим словарём. Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование её в различных видах деятельности.
Словообразование. «С русским языком можно творить чудеса!» (4 ч.)	Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке. Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке. Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».	Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования. Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов. Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания. Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.
Орфография. Различай и отличай. (6 ч.).	Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-. Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-. Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.	Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков

		препинания в предложении. Использование орфографических словарей и справочников по правописанию.
Филологические разминки. Нет той тайны, чтобы не была явна. (6 ч.)	Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады. Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды. Лимерики. Игры с рифмой. Знакомство с жанром лимерика. Создание лимериков по школьной тематике.	Индивидуальная и групповая работа Решение филологических задач.
Культура речи. В многословии не без пустословия. (8ч.)	Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм. Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение.	Соблюдать их в устных и письменных высказываниях различной коммуникативной направленности. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения её активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности. Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления
8 класс (35 часов)		
Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи. (8 часов)	Язык и речь. Языковая норма как историческая категория. Понятие нормы в современной лингвистике. Формирование норм литературного языка. Признаки нормы. Понятие вариантов норм. Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи.	Написание сжатого изложения. Оценивать правильность речи и в случае необходимости корректировать речевые высказывания. Использовать толковый словарь, словарь грамматических трудностей современного русского языка для получения информации о нормах современного русского литературного языка.
Типология норм. (9 часов)	Ошибки грамматические и речевые. Качества хорошей речи. Основные качества хорошей речи. Общая характеристика. Правильность как основа хорошей речи. Содержательность хорошей речи. Выразительность и гибкость хорошей речи Уместность и доступность хорошей речи. Точность речи. Техника	**Работа над техникой речи** Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Проведение лексического разбора слов.

	речи. Понятие техники речи в современной лингвистике.	
Нормы речи. (8 часов)	Орфоэпические нормы. Лексика. Лексические нормы. Словообразовательные нормы. Морфологические нормы и их особенности. Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности. Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.	Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.)
Синтаксис. (10 часов)	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи. Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи. Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях. Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них. Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях. Синтаксический минимум. Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы.	Анализ синтаксической структуры предложений, текста, составление графических схем. Выполнение типовых тестовых заданий. Работа со словарем трудностей русского языка
9 класс (34 часов)		
Знакомство с демонстрационным вариантом ОГЭ (1 час)	Структура экзаменационной работы в формате ГИА. Число и вид заданий. Критерии оценки выполнения заданий с развернутым ответом.	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.
Сжатое изложение (6 часов)	Сжатое изложение. Что такое микротема. Приемы сжатия текста. Сжатое изложение. Отработка приема исключение. Отработка приема упрощение. Отработка приема обобщение. Выбор приемов сжатия. Написание сжатого изложения.	Мини-лекция, практикум Работа с текстом, создание текста.
Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (8 часов)	Сочинение - рассуждение. Критерии оценивания Тезис. Аргументация. Вывод по сочинению. Отработка навыка написания сочинения на лингвистическую тему (9.1) Отработка навыка написания сочинения на понимание фразы(9.2) Отработка навыка написания сочинения, комментарий определения(9.3)	Элементы сочинения, анализ текстов Мини-лекция, практикум, Отработка написания сочинения.
Речевая, грамматическая и фактическая сторона сочинения (4 часа)	Фактические ошибки Речевые и грамматические ошибки Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Лексическое значение слова. Выразительные средства лексики и фразеологии.	Анализ текстов сочинений Оценка своей и чужой письменной речи с точки зрения грамотного, точного, уместного и выразительного словоупотребления.
Орфография (5 часов)	Фонетика и орфография. Морфемика и словообразование.	Работа с текстом. Отработка типовых тестовых заданий

	Правописание корней и приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание личных окончаний глаголов. Морфология. Морфологический анализ слова.	
Синтаксис и пунктуация (10 часов)	Синтаксис. Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание). Грамматическая (предикативная) основа предложения. Обособленные члены предложения . Осложнённое простое предложение. Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённом предложении Знаки препинания в сложноподчинённом предложении Сложное бессоюзное предложение. Синтаксический и пунктуационный анализ сложного предложения. Сложные предложения с разными видами связи.	Работа с текстом. Отработка типовых тестовых заданий. Составление графических схем. Решение филологических задач.